

Программа сетевого взаимодействия и  
профессионального развития управленческой команды  
«Организация работы педагогической мастерской руководителей  
предметных кафедр в рамках работы «сетевого школьного комплекса»

Сроки реализации: 2019/2020 учебный год

## Паспорт программы

Наименование программы	Организация работы педагогической мастерской руководителей предметных кафедр в рамках работы «сетевого школьного комплекса»
Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование»: Федеральный проект «Учитель будущего»)</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Концепция развития системы общего образования города Нижнего Новгорода</p> <p>Основные образовательные программы основного общего образования учреждений, входящих в «сетевой школьный комплекс»</p>
Обоснование необходимости	Деятельность предметных кафедр «сетевого школьного комплекса» должна способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов, организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях «сетевого школьного комплекса» в целом. А ключевой фигурой предметной кафедры будет являться её руководитель, именно он будет способствовать успешному внедрению инноваций в педагогическую среду «сетевого школьного комплекса».
Разработчик программы (Ф.И.О., должность, образовательная организация)	Указывается разработчик программы конкретного «сетевого школьного комплекса»
Сроки реализации программы	2019/2020 учебный год <sup>1</sup>
Краткая характеристика сетевой кафедры,	Руководители предметных кафедр «сетевого школьного комплекса», руководители образовательных организаций, входящих в «сетевой школьный комплекс»

<sup>1</sup> Может быть выбран период, включающий несколько лет

реализующей программу	
Цель программы	Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов через организацию работы предметных кафедр в рамках «сетевого школьного комплекса».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить научно-методические условия для качественной реализации идей Концепции развития общего образования города Нижнего Новгорода в части работы с педагогическими кадрами.</li> <li>– Обеспечить методическое сопровождение деятельности руководителей предметных кафедр «сетевого школьного комплекса».</li> <li>– Разработать модель информационной поддержки (с использованием современных цифровых технологий) педагогов «сетевого школьного комплекса» с целью создания условий для их непрерывного профессионального роста.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание эффективной системы научно-методической поддержки руководителей предметных кафедр.</li> <li>– Рост профессионализма педагогов и готовности решать задачи, поставленные перед современной школой.</li> <li>– Создание единого информационного ресурса «сетевого школьного комплекса», способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогов.</li> <li>– Появление профессиональных инициатив и воплощение их в инновационных проектах образовательных учреждений «сетевого школьного комплекса».</li> </ul>
Ресурсное обеспечение	<p>Нормативно-правовое: договор о сетевом взаимодействии между образовательными организациями, входящими в «сетевой школьный комплекс»; Положение о кафедре «сетевого школьного комплекса».</p> <p>Кадровое обеспечение: администрация образовательных организаций, предметные кафедры «сетевого школьного комплекса», педагогические работники.</p> <p>Материально-техническое обеспечение программы реализуется за счёт материально-технической базы учреждений (актовый зал, учебные кабинеты, информационно-ресурсные центры, офисное оборудование, множительная техника и др.), входящих в «сетевой школьный комплекс».</p> <p>Информационное обеспечение: использование ресурсов web 2.0 для организации взаимодействия в рамках работы сетевой кафедры.</p>

## **Пояснительная записка**

XXI век – век господства информационно-коммуникационных технологий. С появлением новых средств общения, поиска, обработки и передачи информации изменилось отношение человека к знанию, изменился и взгляд на самого человека и его жизненные приоритеты.

В связи с этим происходят изменения роли и функции традиционных образовательных институтов. В отношении школы речь идет об учителе, ученике и уроке. Причина - появление Интернета. Интернет обесценил учителя и учебник как источники учебного знания. В новой модели образования учитель - организатор самообучения школьника, а, следовательно, предметный эксперт. Результат данного изменения: самообучающийся ученик и самообучающийся учитель.<sup>2</sup>

Но изменения не происходят сами собой. Концепция предлагает создать систему поддержки педагогов через организацию работы предметных кафедр «сетевого школьного комплекса». Но само создание кафедры не гарантирует получение результата. Данная деятельность должна способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогов, организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях «сетевого школьного комплекса» в целом. А ключевой фигурой предметной кафедры будет являться её руководитель, именно он будет способствовать успешному внедрению инноваций в педагогическую среду «сетевого школьного комплекса». Таким образом, для достижения вышеуказанных результатов возникает необходимость в постоянной научно-методической поддержке руководителей предметных кафедр.

## **Содержание программы**

1. Цель: Создание эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов через организацию работы предметных кафедр в рамках «сетевого школьного комплекса».

2. Задачи:

---

<sup>2</sup> Концепция развития системы общего образования города Нижнего Новгорода

– Обеспечить научно-методические условия для качественной реализации идей Концепции развития общего образования города Нижнего Новгорода в части работы с педагогическими кадрами.

– Обеспечить методическое сопровождение деятельности руководителей предметных кафедр «сетевого школьного комплекса».

– Разработать модель информационной поддержки (с использованием современных цифровых технологий) педагогов «сетевого школьного комплекса» с целью создания условий для их непрерывного профессионального роста.

3. Сетевая кафедра: включает в себя руководителей предметных кафедр «сетевого школьного комплекса», представителей управленческих команд организаций, входящих в «сетевой школьный комплекс». Руководитель данной сетевой кафедры – представитель администрации одной из образовательных организаций «сетевого школьного комплекса», курирующий научно-методическую работу.

4. Основные технологии: метод проектов, информационные технологии, технология педагогических мастерских.

Мастерская — это способ организации деятельности руководителей предметных кафедр «сетевого школьного комплекса» в составе малой группы (7-15 человек) при участии «мастера» (специалиста по научно-методической работе), инициирующего поисковый, творческий характер деятельности.

5. Ресурсы:

Нормативно-правовой: договор о сетевом взаимодействии между образовательными организациями, входящими в «сетевой школьный комплекс»; Положение о кафедре сетевого школьного комплекса.

Кадровое обеспечение: администрация образовательных организаций, предметные кафедры «сетевого школьного комплекса», педагогические работники.

Материально-техническое обеспечение программы реализуется за счёт материально-технической базы учреждений (актовый зал, учебные кабинеты, информационно-ресурсные центры, офисное оборудование, множительная техника и др.), входящих в «сетевой школьный комплекс».

Информационное обеспечение: использование ресурсов web 2.0 для организации взаимодействия в рамках работы сетевой кафедры.

## 6. Партнеры по реализации программы

	Организации и учреждения (партнер программы)	Контактная информация о партнере ( <i>сайт, контактное лицо, тел.</i> )	Содержание совместной работы
1	НИУ ВШЭ – Нижний Новгород	<a href="http://nnov.hse.ru">nnov.hse.ru</a>	Формирование индивидуальной траектории профессионального роста педагогов
2	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» <sup>3</sup>	<a href="http://niro.nnov.ru">niro.nnov.ru</a>	Формирование индивидуальной траектории профессионального роста педагогов

7. План действий по реализации программы, сроки, ответственные лица (см. таблицы ниже)

---

<sup>3</sup> И другие образовательные организации высшего образования и дополнительного профессионального образования

**Подготовительный этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Организация работы педагогической мастерской руководителей предметных кафедр в рамках работы «сетевого школьного комплекса»**

Сроки реализации: 1 календарный месяц с начала формального образования сетевой кафедры.

Цель: формирование педагогической мастерской руководителей предметных кафедр «сетевого школьного комплекса» для формирования системы непрерывного профессионального развития педагогов.

Задачи:

1. Познакомить руководителей предметных кафедр с основными идеями национального проекта «Образование» и Концепции развития общего образования города Нижнего Новгорода;
2. Изучить потребности руководителей предметных кафедр в развитии и саморазвитии (в рамках реализации основных направлений национального проекта «Образование» и Концепции развития общего образования города Нижнего Новгорода), определить индивидуальные цели участия педагогов в работе сетевой кафедры;
3. Разработать план деятельности педагогической мастерской, выработать единые требования к организации системы работы предметных кафедр.

Дорожная карта  
по выполнению 1 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации <sup>4</sup>		Ответственный за этап реализации
			Дата	Дата	

<sup>4</sup> Сроки устанавливаются «сетевым школьным комплексом» в соответствии с условиями реализации программы

			начала	окончания	
1.	Задача 1: Познакомить руководителей предметных кафедр с основными идеями национального проекта «Образование» и Концепции развития общего образования города Нижнего Новгорода				
1.1	Установочный семинар «Концепция развития общего образования города Нижнего Новгорода как условие реализации основных идей национального проекта «Образование»	Сформулированы основные идеи национального проекта «Образование» и Концепции развития общего образования города Нижнего Новгорода. Определены цель и задачи деятельности сетевой кафедры.			Руководитель опорной школы «сетевого школьного комплекса»
2.	Задача 2: Изучить потребности руководителей предметных кафедр в развитии и саморазвитии (в рамках реализации основных направлений национального проекта «Образование» и Концепции развития общего образования города Нижнего Новгорода), определить индивидуальные цели участия педагогов в работе сетевой кафедры				
2.1	Индивидуальные собеседования с руководителями предметных кафедр	Выявлены индивидуальные потребности руководителей предметных кафедр в целях организации их дальнейшей деятельности.			Представители администраций образовательных учреждений, входящих в «сетевой школьный комплекс», руководитель сетевой кафедры
3	Задача 3: Разработать план деятельности педагогической мастерской, выработать единые требования к организации системы работы предметных кафедр.				
3.1	Заседание проблемной педагогической мастерской	Создан план работы педагогической мастерской. Сформулированы			Руководитель сетевой кафедры



		принципы, цели и задачи организации работы предметных кафедр «сетевого школьного комплекса».			
--	--	--	--	--	--

**Основной этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Организация работы педагогической мастерской руководителей предметных кафедр в рамках работы «сетевого школьного комплекса»**

Сроки реализации: 2019/2020 учебный год.

Цель: организация научно-методической поддержки руководителей предметных кафедр для создания эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов «сетевого школьного комплекса».

Задачи:

1. Разработать содержание деятельности предметных кафедр «сетевого школьного комплекса»;
2. Создать единый информационный ресурс «сетевого школьного комплекса», способствующий непрерывному профессиональному развитию педагогов;
3. Сформировать список общепедагогической и предметной профессиональной литературы для чтения и обсуждения внутри предметных кафедр;
4. Создать банк методических разработок семинаров-практикумов для педагогов;
5. Оказать адресную помощь руководителям предметных кафедр в организации методической работы с педагогами.

## Дорожная карта

по выполнению 2 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Разработать содержание деятельности предметных кафедр « сетевого школьного комплекса»				
1.1	Заседание проблемной педагогической мастерской	Создан шаблон программы деятельности предметной кафедры « сетевого школьного комплекса».			Руководитель сетевой кафедры
2.	Задача 2: Создать единый информационный ресурс « сетевого школьного комплекса», способствующий непрерывному профессиональному развитию педагогов.				
2.1	Заседание проблемной педагогической мастерской	Разработана структура и определено содержание информационного ресурса для педагогов « сетевого школьного комплекса».			Руководитель сетевой кафедры
2.2	Проект «Создание информационного портала для педагогов « сетевого школьного комплекса»	Создан интернет-сайт для педагогов « сетевого школьного комплекса»	В течение срока реализации программы		Постоянная рабочая группа « сетевого школьного комплекса», руководитель сетевой кафедры
3.	Задача 3: Сформировать список общепедагогической и предметной профессиональной литературы для чтения и обсуждения внутри предметных кафедр.				
3.1	Заседание проблемной	Определён список для			Руководитель сетевой кафедры.

	педагогической мастерской	чтения педагогами. Создана электронная библиотека педагогической литературы			Руководитель информационно-библиотечного центра.
4.	Задача 4: Создать банк методических разработок семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогов				
4.1	Цикл семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогов	Проведены семинары-практикумы и мастер-классы для педагогов.			Руководители предметных кафедр.
4.2	Заседание проблемной педагогической мастерской	Организована рефлексия по итогам проведенного цикла мероприятий с педагогами. На информационном портале «сетевого школьного комплекса» создан и пополнен раздел «Банк методических разработок»			Руководитель сетевой кафедры
5.	Задача 5: Оказать адресную помощь руководителям предметных кафедр в организации методической работы с педагогами				
5.1	Индивидуальные консультации с руководителями предметных кафедр	Оказание адресной помощи			Руководитель сетевой кафедры

**Аналитический этап реализации программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов  
«Организация работы педагогической мастерской руководителей предметных кафедр в рамках работы «сетевого  
школьного комплекса»**

Сроки реализации: в течение срока реализации подготовительного и основного этапов программы.

Цель: Проведение анализа эффективности сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели, своевременная корректировка деятельности сетевой кафедры и предметных кафедр «сетевого школьного комплекса».

Задачи:

1. Разработать модель диагностико-аналитической деятельности предметных кафедр «сетевого школьного комплекса»;
2. Проанализировать эффективность выбранных форм и методов организации работы с педагогами;
3. Скорректировать деятельность сетевой кафедры на основе проведённого анализа.

Дорожная карта

по выполнению 3 этапа реализации программы

№№	Мероприятие	Результат	Срок реализации		Ответственный за этап реализации
			Дата начала	Дата окончания	
1.	Задача 1: Разработать модель диагностико-аналитической деятельности предметных кафедр «сетевого школьного комплекса»				

1.1	Интернет-конференция «Педагогическая диагностика в системе методической работы «сетевого школьного комплекса»	Определены цели и задачи педагогического диагностирования. Выбраны оптимальные диагностические средства (критерии, уровни, методы)			Руководитель сетевой кафедры
1.2.	Мониторинг педагогических работников «сетевого школьного комплекса»	Выявлены проблемные зоны профессионального развития педагогов			Руководители предметных кафедр
1.3.	Индивидуальные консультации с руководителями предметных кафедр	Обоснование и оценка педагогического диагноза членов предметной кафедры			Руководитель сетевой кафедры
2	Задача 2: Проанализировать эффективность выбранных форм и методов организации работы с педагогами				
2.1	Разработка карты образовательных запросов руководителей предметных кафедр	Наличие карты			Руководитель сетевой кафедры
2.2	Проведение входной и выходной диагностики образовательных запросов руководителей предметных кафедр	Аналитический материал для организации работы сетевой кафедры			Руководитель сетевой кафедры
2.3	Подбор и разработка приёмов рефлексии по итогам семинаров-практикумов	Банк приёмов рефлексии			Руководитель сетевой кафедры совместно с педагогом-психологом
3	Задача 3: Скорректировать деятельность сетевой кафедры на основе проведённого анализа				
3.1	Внесение изменений в деятельность сетевой кафедры на основе полученных аналитических материалов	Внесение изменений в программу реализации сетевого взаимодействия	В течение периода работы сетевой кафедры		Руководитель сетевой кафедры

План работы на 2019-2020 гг.

№	Проект или мероприятие	Сроки реализации	Координатор	Место проведения	Результат
1.	Установочный семинар «Концепция развития общего образования города Нижнего Новгорода как условие реализации основных идей национального проекта «Образование»		Руководитель опорной школы «сетевого школьного комплекса»		Сформулированы основные идеи национального проекта «Образование» и Концепции развития общего образования города Нижнего Новгорода. Определены цель и задачи деятельности сетевой кафедры.
2.	Индивидуальные собеседования с руководителями предметных кафедр		Представители администраций образовательных учреждений, входящих в «сетевой школьный комплекс», руководитель сетевой кафедры		Выявлены индивидуальные потребности руководителей предметных кафедр в целях организации их дальнейшей деятельности.
3.	Заседание проблемной педагогической мастерской		Руководитель сетевой кафедры		Создан план работы педагогической мастерской. Сформулированы принципы, цели и задачи организации работы предметных кафедр «сетевого школьного комплекса».
4.	Заседание проблемной педагогической мастерской		Руководитель сетевой кафедры		Создан шаблон программы деятельности предметной кафедры «сетевого школьного комплекса»
5.	Заседание проблемной педагогической		Руководитель сетевой кафедры		Разработана структура и определено содержание

	мастерской				информационного ресурса для педагогов «сетевого школьного комплекса»
6.	Проект «Создание информационного портала для педагогов «сетевого школьного комплекса»		Постоянная рабочая группа «сетевого школьного комплекса», руководитель сетевой кафедры		Создан интернет-сайт для педагогов «сетевого школьного комплекса»
7.	Заседание проблемной педагогической мастерской		Руководитель сетевой кафедры. Руководитель информационно-библиотечного центра		Определён список для чтения педагогами. Создана электронная библиотека педагогической литературы
8.	Цикл семинаров-практикумов и мастер-классов для педагогов		Руководители предметных кафедр.		Проведены семинары-практикумы и мастер-классы для педагогов
9.	Заседание проблемной педагогической мастерской		Руководитель сетевой кафедры		Организована рефлексия по итогам проведенного цикла мероприятий с педагогами. На информационном портале «сетевого школьного комплекса» создан и пополнен раздел «Банк методических разработок»
10.	Индивидуальные консультации с руководителями предметных кафедр	В течение периода работы сетевой кафедры	Руководитель сетевой кафедры		Оказание адресной помощи
11.	Интернет-конференция «Педагогическая диагностика в системе		Руководитель сетевой кафедры		Определены цели и задачи педагогического диагностирования

	методической работы «сетевого школьного комплекса»				Выбраны оптимальные диагностические средства (критерии, уровни, методы)
12.	Мониторинг педагогических работников «сетевого школьного комплекса»		Руководители предметных кафедр		Выявлены проблемные зоны профессионального развития педагогов
13.	Индивидуальные консультации с руководителями предметных кафедр		Руководитель сетевой кафедры		Обоснование и оценка педагогического диагноза членов предметной кафедры
14.	Разработка карты образовательных запросов руководителей предметных кафедр		Руководитель сетевой кафедры		Наличие карты
15.	Проведение входной и выходной диагностики образовательных запросов руководителей предметных кафедр		Руководитель сетевой кафедры		Аналитический материал для организации работы сетевой кафедры
16.	Подбор и разработка приёмов рефлексии по итогам семинаров-практикумов		Руководитель сетевой кафедры совместно с педагогом-психологом		Банк приёмов рефлексии
17.	Внесение изменений в деятельность сетевой кафедры на основе полученных аналитических материалов	В течение периода работы сетевой кафедры	Руководитель сетевой кафедры		Внесение изменений в программу реализации сетевого взаимодействия



8. Средства диагностики изменений и контроля за реализацией программы «Организация работы педагогической мастерской руководителей предметных кафедр в рамках работы «сетевого школьного комплекса»:

a. Прогнозируемые результаты сетевого взаимодействия:

- Создание эффективной системы научно-методической поддержки руководителей предметных кафедр;
- Создание единого информационного ресурса сетевого школьного комплекса, способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогов.

b. Прогнозируемые результаты профессионального развития педагогов:

- Рост профессионализма педагогов и готовности решать задачи, поставленные перед современной школой;
- Появление профессиональных инициатив и воплощение их в инновационных проектах образовательных учреждений «сетевого школьного комплекса».

c. Критерии и показатели оценки результативности программы сетевого взаимодействия и профессионального развития педагогов «Организация работы педагогической мастерской руководителей предметных кафедр в рамках работы «сетевого школьного комплекса»

Критерии оценки	Показатели эффективности	Средства оценивания и диагностики
Введение педагогами в свою деятельность практической реализации идей Концепции развития системы общего образования города Нижнего Новгорода	80% педагогов выстраивают занятия, опираясь на деятельностную или трансформативную модель образования	Анкетирование. Посещение уроков. Анализ портфолио.
Востребованность единого информационного ресурса педагогами «сетевого школьного комплекса»	50% педагогов используют материалы интернет-портала не реже одного раза в неделю	Специализированное программное обеспечение

Реализация инновационных проектов в области организации образовательного процесса, инициированных педагогами	Наличие инновационных образовательных проектов, инициированных и реализованных педагогическими работниками	Ежегодная педагогическая научно-практическая конференция; посещение уроков и воспитательных мероприятий
--	--	---